



VET-READY

WP3 A2 Зміст для тесту для викладачів

Тест з вибором однієї з відповідей для оцінювання навичок

Номер та назва модуля: 3 ОБІЗНАНІСТЬ ПРО ЛІСОВІ ЛИХА ТА ВИЖИВАННЯ В ДИКІЙ ПРИРОДІ

**Номер та назва навчального модуля: 13
Зменшення ризиків у лісовому середовищі**

Номер проекту: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



**Co-funded by
the European Union**

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Європейського виконавчого агентства з питань освіти та культури (EACEA). Ні Європейський Союз, ні EACEA не несуть за них відповідальності.

Питання	Відповіді (позначте правильну відповідь знаком x)	
Яка головна мета модуля «Зменшення ризиків у лісовому середовищі»?	a. Навчити прийомам першої медичної допомоги в лісових умовах	
	b. Для поширення грамотності серед молоді	
	c. Підвищити обізнаність та навички в управлінні лісовими ризиками та стійкістю	X
	d. Навчати учнів лісовому бізнесу	
Для яких секторів навчання цей модуль в першу чергу розроблений?	a. Тільки учні початкової школи	
	b. ПТО, ПТО та учні з діаспори	X
	c. Корпоративні співробітники	
	d. Університетські дослідники	
Завершення модуля та його тесту сприяє:	a. Мовна сертифікація	
	b. Право на отримання екологічної премії	
	c. Стажування	
	d. Професійний розвиток та можлива сертифікація	X
Яка мета використання аналізу тематичних досліджень?	a. Запам'ятовування фактичних даних	
	b. Заохочення аналітичного та критичного мислення	X
	c. Підсумовуючи літературу	
	d. Практика ручної роботи в лісі	
Симуляційні вправи ефективні, оскільки вони:	a. Дозвольте учням безпечно практикувати реальні реакції	X
	b. Повністю замінити теорію	
	c. Не потребують підготовки	



	d. Зосередьтеся лише на письмових роздумах	
Розвивається проблемно-орієнтоване навчання (PBL)	a. Пасивне прослуховування	
	b. Незалежне дослідження та розробка рішень	X
	c. Запам'ятовування напам'ять	
	d. Індивідуальні змагання	
Щоб створити безпечне та сприятливе середовище, вихователі повинні:	a. Уникайте обговорення емоційних тем	
	b. Зробіть акцент на конкуренції	
	c. Пропустити вступ, щоб заощадити час	
	d. Встановіть чіткі правила спілкування та дозволяйте учням робити паузи за потреби	X
Інклюзивність можна посилити шляхом:	a. Використання простої мови та різноманітних прикладів	X
	b. Ігнорування культурних відмінностей	
	c. Давання однакового завдання всім учням без сторонньої підтримки	
	d. Обмеження роботи з колегами	
Особиста доставка може включати:	a. Спостереження на відкритому повітрі або польові сесії	X
	b. Тільки індивідуальна робота	
	c. Тільки записані відео	
	d. Без обговорення	
Який підхід забезпечує емоційну безпеку?	a. Заохочення емпатії та відкритого спілкування	X
	b. Багаторазове використання стресових сценаріїв	
	c. Ігнорування емоцій	



	d. Уникнення участі учнів	
--	---------------------------	--





VET-READY

Yourwebsitename.eu

Follow us



Co-funded by
the European Union